

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:

Школьным методическим объединением
учителей биологии, химии и географии.
Руководитель ШМО Щелкунова С. Б.
Протокол №1 от «27» августа 2020г.

Утверждено:

Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г.Черногорска, от « 28» августа №45

Календарно- тематическое планирование

Биология. Человек. 8 а класс

(наименование учебного предмета, класс)

2020-2021 учебный год

(срок действия)

Щелкунова Светлана Борисовна

(Ф.И.О. учителя)

Высшая категория, 31 год

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по биологии адресовано учащимся 8а класса. Согласно учебному плану на изучение биологии в 8 классе отводится 70 учебных часов в год (2 часа в неделю). Рабочая программа будет реализована в 2020-2021 учебном году.

Этнокультурный компонент. Знания, получаемые в 8 классе, способствуют формированию у учащихся целостного представления о расе коренного населения республики. Хакасия. Через региональное содержание учащийся научиться видеть и понимать целесообразность приспособления организма коренных жителей к условиям его существования.

Особенности организации работы в классах.

В 8а классе обучается 30 учащихся

Результатами обучения за прошедший год: успеваемость 100%. Качество по предмету составило 60%

За прошедший учебный год у учащихся этого класса в курсе «Животные» были достаточно хорошо усвоены следующие предметные умения:

1. Приспособление пресмыкающихся к обитанию на суше.
2. Особенности паразитических червей
3. Пищевые цепи природных биоценозов
4. Особенности строения и жизнедеятельности Типа Членистоногих.

Типичными ошибками были: строение Кишечнополостных, Эволюция систем органов.

Признаки свойственные позвоночным животным. Трофические уровни экосистем

Рекомендации: учебные занятия строить в соответствии с целями и задачами образовательной программы по предмету, на уроках использовать все формы и методы работы, обеспечивающие реализацию ФГОС, при планировании учебных занятий учитывать ограниченные особенности развития учащихся.

Календарно- тематическое планирование для 8а класса.

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
Глава 1. Введение. Науки, изучающие организм человека (2ч.)				
1	1.09		День знаний	1
2	3.09		Науки о человеке. Здоровье и его охрана	1
Глава 2. Происхождение человека (2ч.)				
3	8.09		Систематическое положение человека.	1
4	10.09		Историческое прошлое людей. Расы человека. Среда обитания.	1
Глава 3. Строение организма (4ч.)				
5	15.09		Общий обзор организма.	1
6	17.09		Клеточное строение организма.	1
7	22.09		Ткани. Соединительные и мышечные	1
8	24.09		Ткани. Эпителиальные и нервная ткань	1
Глава 4. Нервная система (5 ч.)				
9	29.09		Значение нервной системы. Строение нервной системы. Рефлекторная регуляция.	1
10	1.10		Спинной мозг.	1
11	6.10		Строение головного мозга. Продолговатый мозг, мост, мозжечок, средний мозг. <i>Л.р. №1</i>	1

			«Пальценосовая проба и особенности движения. Связанные с функцией мозжечка»	
12	8.10		Передний мозг: промежуточный мозг и большие полушария.	1
13	13.10		Соматический и вегетативный отделы нервной системы.	1
Глава 5.Эндокринная система (3ч.)				
14	15.10		Роль эндокринной регуляции.	1
15	20.10		Железы внутренней секреции	1
16	22.10		Функции желез внутренней секреции.	1
Глава 6.Анализаторы. Органы чувств (6 ч.)				
17	5.11		Анализаторы.	1
18	10.11		Зрительный анализатор.	1
19	12.11		Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней.	1
20	17.11		Слуховой анализатор.	1
21	19.11		Орган равновесия, мышечное и кожное чувство, обонятельный и вкусовой анализаторы.	1
22	24.11		Обобщение по теме: Тематическое тестирование №1: «Регуляция и координация организма. Анализаторы»	1
Глава 7.Опорно-двигательный аппарат (7ч.)				
23	26.11		Значение опорно- двигательного аппарата, его состав. Строение костей	1
24	1.12		Скелет человека. Осевой скелет.	1
25	3.12		Добавочный скелет: скелет поясов свободных конечностей. Соединения костей.	1
26	8.12		Строение мышц. Л.р.№2«Мышцы человеческого тела».	1
27	10.12		Работа скелетных мышц и их регуляция.	1
28	15.12		Осанка. Предупреждение плоскостопия. Л.р.№3 «Осанка и плоскостопие».	1
29	17.12		Первая помощь при ушибах, переломах костей и вывихах суставов.	1
Глава 8. Внутренняя среда организма (3 ч.)				
30	22.12		Кровь и остальные компоненты внутренней среды организма.	1
31	24.12		Борьба организма с инфекцией. Иммунитет.	1
32	29.12		Иммунология на службе здоровья.	1
Глава 9.Кровеносная и лимфатическая системы (7ч.)				
33	12.01		Транспортные системы организма.	1
34	14.01		Круги кровообращения. Л.р №4 «Изучение особенностей кровообращения»	1
35	19.01		Строение и работа сердца.	1
36	21.01		Движение крови по сосудам. Регуляция кровоснабжения	1
37	26.01		Гигиена сердечно – сосудистой системы. Первая помощь при заболевании сердца и сосудов. Л.р .№5 «Функциональная проба. Реакция сердечно-	1

			<i>сосудистой системы на дозированную нагрузку».</i>	
38	28.01		Первая помощь при кровотечениях	1
Глава 10. Дыхание (4ч.)				
39	2.02		Значение дыхания. Органы дыхательной системы; дыхательные пути, голосообразование.	1
40	4.02		Легкие. Газообмен в легких и других тканях.	1
41	9.02		Механизм вдоха и выдоха. Регуляция дыхания. Охрана воздушной среды.	1
42	11.02		Функциональные возможности дыхательной системы как показатель здоровья. Болезни и травмы органов дыхания: профилактика, первая помощь. Приемы реанимации.	1
Глава 11. Пищеварение (6 ч.)				
43	16.02		Питание и пищеварение	1
44	18.02		Пищеварение в ротовой полости. <i>Л.Р. №6 «Действие слюны на крахмал»</i>	1
45	25.02		Пищеварение в желудке	1
46	2.03		Пищеварение в двенадцатиперстной кишке. Действие ферментов.	1
47	4.03		Всасывание. Роль печени. Функции толстого кишечника.	
48	9.03		Регуляция пищеварения.	1
49	11.03		Гигиена органов пищеварения. Предупреждение желудочно-кишечных инфекций	1
50	16.03		<i>Обобщение по теме: Тематическое тестирование №2: «Внутренние системы органов человека»</i>	1
Глава 12. Обмен веществ и энергии (3ч.)				
51	18.03		Обмен веществ и энергии – основное свойство всех живых существ.	1
52	1.04		Витамины.	
53	6.04		Энерготраты человека и пищевой рацион. <i>Л.р №7 «Установление зависимости между нагрузкой и уровнем энергетического обмена по результатам функциональной пробы с задержкой дыхания до и после нагрузки»(может быть выписана дома)</i>	1
Глава 13. Покровные органы. Терморегуляция. Выделение (4 ч.)				
54	8.04		Покровы тела. Строение и функции кожи. Уход за кожей. Гигиена одежды и обуви. Болезни кожи.	1
55	13.04		Терморегуляция организма. Закаливание.	1
56	15.04		Выделение.	1
57	20.04		<i>Промежуточная аттестация</i>	1
Глава 14. Индивидуальное развитие организма (4 ч.)				
58	22.04		Размножение. Половая система.	1
59	27.04		Развитие зародыша и плода. Беременность и роды.	1
60	29.04		Наследственные и врожденные заболевания и заболевания, передаваемые половым путем.	
61	4.05		Развитие ребенка после рождения.	1

